

Государственное бюджетное учреждение Ленинградской области центр помощи
детям-сиротами и детям, оставшимся без попечения родителей,
с ограниченными возможностями здоровья
«Сиверский ресурсный центр по содействию семейному устройству»

«Утверждаю»

Врио директора ГБУ ЛО

«Сиверский ресурсный центр»

С.Г. Ляшенко

Приказ от 17.07 2023 г. № 178



ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОТДЕЛЕНИИ СОПРОВОЖДЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ ГБУ ЛО «СИВЕРСКИЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР»

п. Сиверский
2023 год

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и организацию деятельности отделения постинтернатного сопровождения выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из замещающих семей в возрасте от 18 до 23 лет (далее – Отделение), которое функционирует на баз государственного бюджетного учреждения Ленинградской области учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья «Сиверский ресурсный центр по содействию семейному устройству» (далее — Центр) и является его структурным подразделением.

1.3. Положение Отделения утверждается директором Центра.

1.4. Положение Отделения определяет организационно-методическую, социальную, психологическую, правовую основу деятельности службы постинтернатного сопровождения выпускников.

1.5. Предметом деятельности Отделения является оказание комплексной помощи выпускникам учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из замещающих семей в возрасте от 18 до 23 лет.

1.6. Отделение в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации и Президента Республики Татарстан, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Положением о Центре содействия семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, подготовки и сопровождения замещающих семей, решениями Учредителя, Уставом, правилами внутреннего распорядка Центра, настоящим Положением.

II. Цели и задачи Отделения

2.1. Основная цель — оказание комплексной помощи (педагогической, психологической, социальной, юридической) выпускникам учреждений и выпускникам из замещающих семей в возрасте от 18 до 23 лет, на начальном этапе их самостоятельной жизни.

2.2. Задачи Отделения:

- сбор статистических материалов, характеризующих постинтернатную жизнь выпускников;
- защита прав и интересов выпускников в возрасте от 18 до 23 лет;
- вскрытие причин неуспеха их самостоятельного обустройства в жизни;

III. Технологии Отделения

3.1. В Отделении используются технологии:

3.1.1. *Социально-правовой защиты* – защита прав на жильё, трудовая адаптация, правовая защита, патронаж инвалидов, консультирование и беседы, направленные на решение конкретных социальных проблем.

3.1.2. *Психолого-педагогические* – индивидуальная работа социального педагога, педагога-психолога, юриста; профилактика правонарушений, помощь молодой семье, организация среды общения, социально приемлемых форм досуговой деятельности, психологическая поддержка.

IV. Основные направления деятельности Отделения

4.1. Защита социальных прав:

4.1.1. Информирование выпускников об их правах и контроль за соблюдением социальных гарантий. В числе социальных гарантий, контролируемых службой, находятся:

- жильё (посещение закреплённого жилья и мест фактического проживания выпускников с составлением актов проверки жилищно-бытовых условий, помощь в постановке на учёт нуждающихся в улучшении жилищных условий, содействие предоставлению временного жилья). Восстановление закреплённого жилья;
- бесплатное обучение и государственное обеспечение во время обучения;
- пенсии, пособия (переоформление, помощь в сборе документов, своевременность выплат).
- помощь в постановке на учёт в качестве нуждающихся в улучшении жилищных условий;

4.2. Юридическая защита:

- информирование о правах, способах их реализации;
- помощь в оформлении, получении, восстановлении документов;
- помощь в защите прав и законных интересов выпускников в судебных заседаниях (составление исковых заявлений, участие в судебных заседаниях в качестве представителей лиц из числа детей-сирот).

4.3 Психологическая помощь:

- комплексное изучение уровня социальных навыков и социальных сетей выпускников;

- диагностика профессиональной направленности, профпригодности и дальнейшая коррекция сферы профессионального самоопределения;
- работа по повышению психологической устойчивости выпускников в преодолении конфликтных ситуаций, на развитие навыков эффективного общения и взаимодействия, повышение самооценки и уверенности в себе, развитие самостоятельности;
- психологическая поддержка выпускников, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- работа телефона доверия.

4.4 Трудовая адаптация:

- работа с учебными заведениями по вопросам заключения трудовых договоров на прохождение платной производственной практики на предприятия, с последующим устройством на работу;
- посещение выпускников по месту их работы. Содействие в создании условий для производственной учебы, повышения квалификации, как следствие повышения заработка;
- создание условий для активного участия безработного выпускника в своем трудоустройстве: беседы по выбору профессии и совместный поиск работы, сотрудничество с центром труда и занятости, подготовка документов для трудоустройства или на получение пособия по безработице.

4.5. Содействие в образовательном и интеллектуальном развитии:

- заключение «Соглашений» с учреждениями профессионального образования;
- посещения выпускников по месту учёбы с целью контроля успеваемости, посещаемости, жизнеустройства в общежитии;
- участие в «Совете профилактики правонарушений», в КДН, на совете общежития, педагогических консилиумах, педсоветах;
- содействие в переводе на иную профессию, в желаемое учебное заведение по объективным причинам;
- включение выпускника в культурную и образовательную среду, развитие его интеллекта за счет приобщения к чтению, посещению театров и музеев.

4.6. Создание среды позитивного общения:

- индивидуальные занятия и коллективное общение, включающее встречи, «круглые столы», диспуты, дискуссии, конференции, совместный развивающий досуг (культурно-массовые и спортивные мероприятия),

участие в общественно полезном труде, акциях, творческих мастерских, клубной деятельности;

4.7. Работа с правонарушителями, освободившимися из мест заключения:

- работа по профилактике правонарушений (разъяснение прав и обязанностей граждан при контактах с правоохранительными органами, тренинги личностного роста, летний трудовой отдых, диалоги и беседы о правонарушениях, досуговые мероприятия);
- защита прав выпускника в ходе административного и уголовного процессов, помощь подследственным;
- психологическая поддержка выпускников, находящихся в МЛС: переписка, отправление посылок;
- социальная работа с освободившимися из мест лишения свободы: обучение их защите своих прав, помощь в получении паспорта, восстановлении других документов, поиск места проживания в период восстановления права на жилье и получения жилья, трудоустройство.

4.8. Поддержка молодых родителей и матерей-одиночек:

- посещение выпускников, имеющих детей, на дому с целью проверки санитарно-гигиенических условий проживания ребенка, кормления и ухода за ним и оказания консультативной и иной помощи в индивидуальном порядке;
- содействие молодым родителям в учебном заведении;
- привлечение молодых родителей с детьми к клубной деятельности «Зрелое родительство»: проведение групповых занятий с родителями и детьми, организация семейных видов отдыха, индивидуальное информирование и консультирование по вопросам психологического, педагогического, социально-юридического характера.

V. Организация деятельности Отделения

5.1. Деятельность Отделения осуществляется специалистами с высшим профессиональным образованием, имеющих подготовку и практический опыт работы с детьми, воспитывающимися в детских домах и интернатах.

5.2. Субъектами сопровождения являются: выпускники учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья и выпускники из замещающих семей в возрасте от 18 лет от 23 лет, проживающих на территории закреплённых зон.

5.3. Сотрудничество с выпускниками осуществляется на основании Соглашения.

5.4. Организация работы специалистов осуществляется на основе должностных инструкций, графика работы, утверждённого директором Центра.

5.5. Отделение осуществляет свою деятельность во взаимодействии с государственными органами и учреждениями образования, здравоохранения, социальной защиты, органами опеки и попечительства, средствами массовой информации, органами внутренних дел, волонтерами, общественными и др. организациями.

5.6. Объём и содержание услуг, предоставляемых Отделением, а также перечень осуществляемых мероприятий определяются согласно утверждённым планам, индивидуально для каждого выпускника, его потребностей, возможностей Центра и других объективных обстоятельств.

5.7. Отделение осуществляет учёт результатов своей деятельности, мониторинг, отчётность и несёт ответственность за достоверность в порядке, установленном законодательством.

VI. Права и обязанности Отделения

6.1. Обязанности:

6.1.1. Оказывать консультационные услуги и другие виды помощи в решении юридических, психологических, социальных вопросов выпускникам учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья и выпускникам из замещающих семей до достижения им 23 лет, исходя из интересов данной категории лиц.

6.1.2. Качественно выполнять задачи и основные направления, рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах своей профессиональной компетенции.

6.1.3. Соблюдать конфиденциальность.

6.1.4. Оперативно предоставлять помощь выпускникам, которые оказались в трудной жизненной ситуации.

6.2. Права Отделения:

6.2.1. Отстаивать и защищать права и интересы выпускников, обратившихся в Отделение.

6.2.2. Посещать жильё выпускников, производить обследование.

6.2.3. Привлекать к сотрудничеству специалистов, запрашивать сведения с учреждений и организаций «внешней структуры» для оказания помощи и улучшения качества работы.

6.2.4. Вносить предложения администрации «Центра», а также в органы государственной власти и местного самоуправления по вопросам постинтернатного сопровождения выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из замещающих семей в возрасте от 18 до 23 лет.

6.2.5. Создавать и осуществлять программы сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья, направленные на более эффективную работу, с внедрением инновационных методов и форм;

6.2.6. Осуществлять иные права в соответствии с действующим законодательством.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение, а также изменения и дополнения в него, утверждаются приказом директора Центра при плановом пересмотре положения, при организационно-штатных мероприятиях, при изменении нормативных оснований деятельности.

7.2. Плановый пересмотр положения осуществляется не реже одного раза в пять лет.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью _____ листах

Врио директора



С.Г. Ляшенко

